

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области

«Колледж транспорта и сервиса»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОП.04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ**

**Для специальностей: 08.01.08**

**Мастер отделочных строительных работ. (технический профиль)**

**Сухиничи 2015 год.**

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования

### **0808.01 Мастер отделочных строительных работ**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи, ул.Ленина, д.139.

**Разработчик:** Преподаватель профессиональных дисциплин и мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Колледжа транспорта и сервиса» первой квалификационной категории Иванова Людмила Павловна.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

#### 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке по строительным профессиям.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### 1. Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

#### 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

#### 3. Выполнение малярных работ.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

**4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.**

ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

**5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.**

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовки синтетическими материалами.

**6. Выполнение мозаичных полов.**

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

**знать:**

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. Основы технологии строительного производства.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение в профессиональную деятельность.</b>		<b>27</b>	
<b>Тема I.1 Введение.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>1</b>	
	1 Структура курса «Технология отделочных работ». Цели и задачи.	1	1
<b>Тема I.2 Современное строительство и его развитие</b>	<b>Содержание.</b>	<b>7</b>	
	2 Перспектива развития строительства в условиях перехода к рыночной экономики.	1	2
	3 Строительные организации в новых экономических условиях(приватизация)	1	2
	4 Опыт развитых стран в области строительства и возможность его применения	1	2
	5 Значение отделочных работ в строительстве.	1	2
	6 Творческие аспекты профессии.	1	2
	7 Диапазон профессиональной деятельности «Мастера отделочных строительных работ»	1	2
	8 Требования предъявляемые к знаниям и умениям учащихся по данной профессии. Понятие о трудовой и технологической дисциплине о культуре «Мастера отделочных строительных работ»	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о современном строительстве и его развитии</i> <i>Подбор материала и презентация выступления на тему «Градостроительство»</i> <i>Подбор материала и презентация выступления на тему «Современные тенденции в строительстве»</i>	<b>6</b>	
<b>Тема I.3 Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>10</b>	
	9 Классификация зданий и сооружений (по функциональному назначению, этажности, капитальности и т.д.)	1	2
	10-11 Требования к зданиям и сооружениям по прочности. Устойчивости, долговечности и огнестойкости.	2	2
	12 Основные части зданий: основание, фундамент.	1	2
	13 Стены. Перекрытия. Окна. Двери.	1	2
	14 Лестницы. Крыши. Кровли.	1	2
	15 Архитектурные детали.	1	2
	16 Инженерное оборудование и санитарно-технические устройства зданий: водоснабжение, канализация, газоснабжение, отопление и горячее водоснабжение, вентиляция.	1	2
	<b>Практическая работа:</b>	1	
	17 Составление таблицы «Элементы зданий» Заполнение схемы гражданских зданий и промышленных зданий	1	2
		1	2

	18	<b>Контрольная работа по разделу</b>		
		<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о зданиях и сооружениях Составление кроссворда по теме «Части зданий» Доработка технологической карты, начатой на занятии Выбор и представление государственного стандарта на отделочный материал (по выбору)</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.4 Основы производства строительных работ.</b>	<b>Содержание.</b>		<b>9</b>	
	19	Строительные работы: виды (общестроительные, специальные), назначение.	1	2
	20	Последовательность выполнения строительных работ. Группировка работ по циклам (подземный цикл, надземный цикл, отделочный цикл).	1	2
	21	Санитарно-технические, электромонтажные и плотничные, столярные и стекольные работы.	1	2
	22	Отделочные работы.	1	2
	23	Индустриальные методы строительных работ.	1	2
	24	Проект и графики производства строительных работ. Типовые технологические карты.	1	2
	25	Требования к эстетике внутренней и наружной отделки зданий и сооружений.	1	2
	<b>Практические работы</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	26	Заполнение таблицы «Виды строительно-монтажных работ»	1	2
	27	Контрольная тестовая работа по разделу	1	2
		<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о типах производства и видах строительных работ, подготовка рефератов.</i>	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Отделочные работы.</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация и виды отделочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	28	Понятие о предмете и продукте труда отделочников.	1	2
	29	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений.	1	2
	30	Объемы малярных работ.	1	2
	31	Объемы облицовочных работ.	1	2
	32	Объемы штукатурных работ	1	2
	33	Назначение и классификация облицовочных работ в зависимости от вида облицовываемых поверхностей и применяемых материалов.	1	2
	34	Назначение и классификация малярных работ в зависимости от назначения и категории зданий, применяемых материалов и орудий.	1	2
	<b>Практические работы</b>		<b>1</b>	
	35	Составление технологической карты на штукатурные работы. Составление технологической карты на малярные работы.	1	2
			<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы видах отделочных работ.</i>	<b>5</b>
<b>Тема 2.2. Ручные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	36	Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей под	1	2



<b>инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для отделочных работ.</b>		оштукатуривание.			
	37	Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей под окраску.	1	2	
	38	Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей под облицовку.	1	2	
	39	Технические характеристики и ГОСТы на ручные инструменты, общие для всех видов работ.	1	2	
	40	Контрольно-измерительные приборы: отвесы, уровни.	1	2	
	41	Контрольно-измерительные приборы: нивелиры, рейки.	1		
	42	Ручные механизированные инструменты для штукатурных работ. Назначение, устройство и правила эксплуатации.	1	2	
	43	Ручные механизированные инструменты для малярных работ. Назначение, устройство и правила эксплуатации.	1	2	
	44	Ручные механизированные инструменты для облицовочных работ. Назначение, устройство и правила эксплуатации.	1	2	
	<b>Контрольные работы</b>			<b>1</b>	
45	Виды, назначение инструментов, механизмов, приспособлений и приборов для выполнения отделочных работ.	1	2		
<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы об инструментах и приборах.</i>			<b>4</b>		
<b>Тема 2.3. Леса подмости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	
	46-47	Виды лесов.	2	2	
	48	Виды подмостей.	1	2	
	49	Устройство и правила эксплуатации подмостей.	1	2	
	50	Тест по теме.	1	2	
	<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о лесах и подмостях</i>			1	2
<b>Тема 2.4 Квалификационные характеристики по профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>7</b>	
	51	Квалификация строительных рабочих.	1	2	
	52	Квалификационные характеристики по профессиям штукатур, маляр(строительный), облицовщик-плиточник.	1	2	
	53	Квалификационные характеристики по профессиям	1	2	
	54	Основные сведения по организации труда рабочих.	1	2	
	55	Классификация оборудования для отделочных работ.	1	2	
	56	Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	1	2	
	57	Нормирующая документация на отделочные работы	1	2	
<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов</i>			<b>3</b>		
<b>РАЗДЕЛ 3. Охрана труда на производстве отделочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>9</b>	2
	58	Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства	1	2	
	9	Меры безопасности при работе с машинами и механизмами	1	2	
	0	Меры безопасности при работе на высоте	1	2	
	61	Техника безопасности при отделочных работах	1	2	
	62	Электробезопасность	1	2	

	63	Пожарная безопасность	1	2
	64	Гигиена труда при производстве отделочных работ	1	2
	<b>Практические занятия</b>		1	2-3
	65	Заполнить рабочий лист по теме «Техника безопасности при отделочных работах»		
	<b>Контрольная работа</b>			3
	66	«Охрана труда на производстве отделочных работ»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
	<i>Подбор материала и презентация по теме «Оказание первой помощи при поражении электрическим током»</i>			
	<i>Подбор материала и презентация по теме «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.»</i>			
	<i>Выполнение расчётов уровня освещённости помещения и определение его соответствия санитарно-гигиеническим нормам</i>			
<b>РАЗДЕЛ 5. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	67	Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы, водной среды	1	2
	68	Безотходные технологии	1	2
	69	Утилизация отходов	1	2
	70	Экология окружающей среды	1	2
	<b>Практические работы</b>		1	2-3
	71	Выполнить схему «Виды отходов и способы их утилизация»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	<i>Составление кроссворда по основным понятиям и определениям темы «Охрана окружающей среды»</i>			
	72	<b>Деференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
Всего (обязательные аудиторные занятия):			72	
в том числе				
практических работ:			6	
Самостоятельная работа обучающихся			36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета по основам строительного производства, совмещен с кабинетом технологии отделочных работ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска в комплекте;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 272с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. -М.: издательский центр «Академия», 2008.-317с.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. -М.: издательский центр «Академия», 2005.- 514с.

Дополнительные источники:

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. -М.: Инфра-М, 2006.- 398с.
- Долгих А.И. Отделочные работы. Учебное пособие. -М.: Инфра-М, 2008.- 216с.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Журавлев. И.П. Штукатур. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ. -Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.- 320с.

Завражин Н.Н.. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования:- М.: Издательский центр «Академия»,2009.-416с

Ивлев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учеб. для нач. проф. образования:-2-е., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2004.-488с.

Мороз Л.Н.. Маляр. учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ/ -Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.-320с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы</li><li>-читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий</li><li>-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ</li><li>-выполнять расчет расхода строительных материалов</li><li>-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы</li><li>-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</li></ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению</li><li>-правила чтения строительных чертежей</li><li>-основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений</li><li>-последовательность строительных и отделочных работ</li><li>- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ</li><li>-строительные нормы и правила</li><li>-государственные стандарты</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-фронтальный опрос</li><li>-индивидуальный опрос</li><li>-тестовый контроль знаний</li><li>-текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям</li><li>-зачетный урок по теме</li><li>- контрольных работ по темам МДК</li></ul>

на столярно-монтажные и отделочные работы	
---	--

**Разработчики:**

ГБПОУ КО «КТС»  
(место работы)

преподаватель спецдисциплин  
(занимаемая должность)

Л.П. Иванова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)