

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области
«Колледж транспорта и сервиса»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ**

**Для специальностей: 08.01. 08
Мастер отделочных строительных работ. (технический профиль)**

Сухиничи 2015 год.

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования

0808.01 Мастер отделочных строительных работ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи, ул.Ленина, д.139.

Разработчик: Преподаватель профессиональных дисциплин и мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Колледжа транспорта и сервиса» первой квалификационной категории Иванова Людмила Павловна.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке по строительным профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

3. Выполнение малярных работ.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовки синтетическими материалами.

6. Выполнение мозаичных полов.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. Основы технологии строительного производства.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение в профессиональную деятельность.		27	
Тема I.1 Введение.	Содержание.	1	
	1 Структура курса «Технология отделочных работ». Цели и задачи.	1	1
Тема I.2 Современное строительство и его развитие	Содержание.	7	
	2 Перспектива развития строительства в условиях перехода к рыночной экономики.	1	2
	3 Строительные организации в новых экономических условиях(приватизация)	1	2
	4 Опыт развитых стран в области строительства и возможность его применения	1	2
	5 Значение отделочных работ в строительстве.	1	2
	6 Творческие аспекты профессии.	1	2
	7 Диапазон профессиональной деятельности «Мастера отделочных строительных работ»	1	2
	8 Требования предъявляемые к знаниям и умениям учащихся по данной профессии. Понятие о трудовой и технологической дисциплине о культуре «Матера отделочных строительных работ»	1	2
	Самостоятельная работа: <i>проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о современном строительстве и его развитии</i> <i>Подбор материала и презентация выступления на тему «Градостроительство»</i> <i>Подбор материала и презентация выступления на тему «Современные тенденции в строительстве»</i>	6	
Тема I.3 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание.	10	
	9 Классификация зданий и сооружений (по функциональному назначению, этажности, капитальности и т.д.)	1	2
	10-11 Требования к зданиям и сооружениям по прочности. Устойчивости, долговечности и огнестойкости.	2	2
	12 Основные части зданий: основание, фундамент.	1	2
	13 Стены. Перекрытия. Окна. Двери.	1	2
	14 Лестницы. Крыши. Кровли.	1	2
	15 Архитектурные детали.	1	2
	16 Инженерное оборудование и санитарно-технические устройства зданий: водоснабжение, канализация, газоснабжение, отопление и горячее водоснабжение, вентиляция.	1	2
	Практическая работа:	1	
	17 Составление таблицы «Элементы зданий» Заполнение схемы гражданских зданий и промышленных зданий	1	2
		1	2

	18	Контрольная работа по разделу		
		<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о зданиях и сооружениях Составление кроссворда по теме «Части зданий» Доработка технологической карты, начатой на занятии Выбор и представление государственного стандарта на отделочный материал (по выбору)</i>	6	
Тема 1.4 Основы производства строительных работ.	Содержание.		9	
	19	Строительные работы: виды (общестроительные, специальные), назначение.	1	2
	20	Последовательность выполнения строительных работ. Группировка работ по циклам (подземный цикл, надземный цикл, отделочный цикл).	1	2
	21	Санитарно-технические, электромонтажные и плотничные, столярные и стекольные работы.	1	2
	22	Отделочные работы.	1	2
	23	Индустриальные методы строительных работ.	1	2
	24	Проект и графики производства строительных работ. Типовые технологические карты.	1	2
	25	Требования к эстетике внутренней и наружной отделки зданий и сооружений.	1	2
	Практические работы		1	2
	26	Заполнение таблицы «Виды строительно-монтажных работ»	1	2
	27	Контрольная тестовая работа по разделу	1	2
		<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о типах производства и видах строительных работ, подготовка рефератов.</i>	5	
Раздел 2. Отделочные работы.			30	
Тема 2.1. Классификация и виды отделочных работ.	Содержание учебного материала		8	
	28	Понятие о предмете и продукте труда отделочников.	1	2
	29	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений.	1	2
	30	Объемы малярных работ.	1	2
	31	Объемы облицовочных работ.	1	2
	32	Объемы штукатурных работ	1	2
	33	Назначение и классификация облицовочных работ в зависимости от вида облицовываемых поверхностей и применяемых материалов.	1	2
	34	Назначение и классификация малярных работ в зависимости от назначения и категории зданий, применяемых материалов и орудий.	1	2
	Практические работы		1	
	35	Составление технологической карты на штукатурные работы. Составление технологической карты на малярные работы.	1	2
			<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы видах отделочных работ.</i>	5
Тема 2.2. Ручные	Содержание учебного материала		10	
	36	Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей под	1	2

инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для отделочных работ.		оштукатуривание.		
	37	Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей под окраску.	1	2
	38	Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей под облицовку.	1	2
	39	Технические характеристики и ГОСТы на ручные инструменты, общие для всех видов работ.	1	2
	40	Контрольно-измерительные приборы: отвесы, уровни.	1	2
	41	Контрольно-измерительные приборы: нивелиры, рейки.	1	
	42	Ручные механизированные инструменты для штукатурных работ. Назначение, устройство и правила эксплуатации.	1	2
	43	Ручные механизированные инструменты для малярных работ. Назначение, устройство и правила эксплуатации.	1	2
	44	Ручные механизированные инструменты для облицовочных работ. Назначение, устройство и правила эксплуатации.	1	2
	Контрольные работы		1	
	45	Виды, назначение инструментов, механизмов, приспособлений и приборов для выполнения отделочных работ.	1	2
<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы об инструментах и приборах.</i>		4		
Тема 2.3. Леса подмости.	Содержание учебного материала		5	
	46-47	Виды лесов.	2	2
	48	Виды подмостей.	1	2
	49	Устройство и правила эксплуатации подмостей.	1	2
	50	Тест по теме.	1	2
	<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы о лесах и подмостях</i>		1	2
Тема 2.4 Квалификационные характеристики по профессии.	Содержание учебного материала		7	
	51	Квалификация строительных рабочих.	1	2
	52	Квалификационные характеристики по профессиям штукатур, маляр(строительный), облицовщик-плиточник.	1	2
	53	Квалификационные характеристики по профессиям	1	2
	54	Основные сведения по организации труда рабочих.	1	2
	55	Классификация оборудования для отделочных работ.	1	2
	56	Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	1	2
	57	Нормирующая документация на отделочные работы	1	2
<i>Самостоятельная работа: проработка конспектов</i>		3		
РАЗДЕЛ 3. Охрана труда на производстве отделочных работ	Содержание учебного материала		9	2
	58	Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства	1	2
	9	Меры безопасности при работе с машинами и механизмами	1	2
	0	Меры безопасности при работе на высоте	1	2
	61	Техника безопасности при отделочных работах	1	2
	62	Электробезопасность	1	2

	63	Пожарная безопасность	1	2
	64	Гигиена труда при производстве отделочных работ	1	2
	Практические занятия		1	2-3
	65	Заполнить рабочий лист по теме «Техника безопасности при отделочных работах»		
	Контрольная работа			3
	66	«Охрана труда на производстве отделочных работ»	1	
	Самостоятельная работа		4	3
	<i>Подбор материала и презентация по теме «Оказание первой помощи при поражении электрическим током»</i>			
	<i>Подбор материала и презентация по теме «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.»</i>			
	<i>Выполнение расчётов уровня освещённости помещения и определение его соответствия санитарно-гигиеническим нормам</i>			
РАЗДЕЛ 5. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		5	2
	67	Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферы, водной среды	1	2
	68	Безотходные технологии	1	2
	69	Утилизация отходов	1	2
	70	Экология окружающей среды	1	2
	Практические работы		1	2-3
	71	Выполнить схему «Виды отходов и способы их утилизация»		
	Самостоятельная работа		2	3
	<i>Составление кроссворда по основным понятиям и определениям темы «Охрана окружающей среды»</i>			
	72	Деференцированный зачет	1	
Всего (обязательные аудиторные занятия):			72	
в том числе				
практических работ:			6	
Самостоятельная работа обучающихся			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета по основам строительного производства, совмещен с кабинетом технологии отделочных работ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска в комплекте;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 272с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. -М.: издательский центр «Академия», 2008.-317с.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. -М.: издательский центр «Академия», 2005.- 514с.

Дополнительные источники:

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. -М.: Инфра-М, 2006.- 398с.
- Долгих А.И. Отделочные работы. Учебное пособие. -М.: Инфра-М, 2008.- 216с.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Журавлев. И.П. Штукатур. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ. -Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.- 320с.

Завражин Н.Н.. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования:- М.: Издательский центр «Академия»,2009.-416с

Ивлев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учеб. для нач. проф. образования:-2-е., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2004.-488с.

Мороз Л.Н.. Маляр. учебное пособие для учащихся профессионально-технических училищ/ -Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.-320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы-читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ-выполнять расчет расхода строительных материалов-руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению-правила чтения строительных чертежей-основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений-последовательность строительных и отделочных работ- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ-строительные нормы и правила-государственные стандарты	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-фронтальный опрос-индивидуальный опрос-тестовый контроль знаний-текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям-зачетный урок по теме- контрольных работ по темам МДК

на столярно-монтажные и отделочные работы	
---	--

Разработчики:

ГБПОУ КО «КТС»
(место работы)

преподаватель спецдисциплин
(занимаемая должность)

Л.П. Иванова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)